

# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI

**Se nessuno ci avesse mai  
toccato, saremmo infermi.  
Se nessuno ci avesse mai  
parlato saremmo muti.  
Se nessuno ci avesse  
mai sorriso e guardato  
saremmo ciechi.  
Se nessuno ci avesse mai  
amato, non saremmo  
persone.**

**Paul Baudiquey**

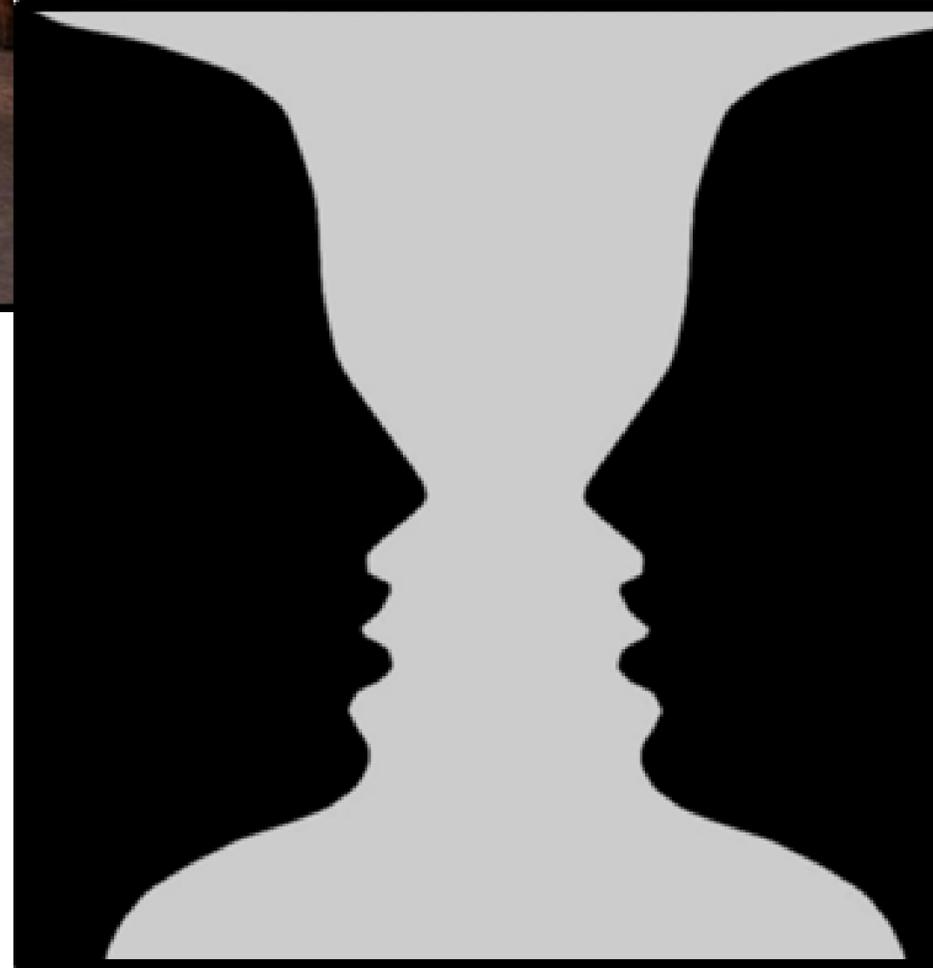


Con il patrocinio di



# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI



**Ridiamo centralità al corpo, alla sua  
espressività senso motoria ed  
affettiva, identificando nel corpo  
agente e senziente il cardine attorno  
a cui costruiamo quotidianamente il  
nostro esserci, la nostra singolarità.  
Questa singolarità è frutto del nostro  
incontro con gli altri.**

**V. Gallese**



# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI



Con il patrocinio di



# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI



Con il patrocinio di



# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI



**Perché dall'esperienza si costruisca sapere occorre la consuetudine a meditare su ciò che accade, e poi un contatto intimo con gli eventi «associato con un acuto interesse» e il lasciarsi assorbire col pensiero nelle situazioni.**

**Dewey, Come pensiamo**

**“Nulla in natura è fatto senza scopo, senza una missione da compiere. E anche il bambino, che è lo stesso in qualsiasi parte del mondo e in tutti i tempi, ne ha una. La missione del bambino è di costruire l'uomo, ogni uomo, tutti gli esseri umani”.**

**M. Montessori**



# I DIRITTI DEI BAMBINI SONO I DOVERI DEGLI ADULTI

## 30 ANNI DI LAVORO PER E CON I BAMBINI

**Un buon pratico, cioè un pratico realmente competente, è colui che alla routine preferisce l'agire pensato e per questo si qualifica come un buon ricercatore, nel senso che si fa ricercatore sul campo di una teoria dell'agire educativo che sappia costruire un valido orizzonte di senso.**

**Occorre, per essere un «buon pratico», saper costruire sapere a partire dall'esperienza.**

**Luigina Mortari,  
Apprendere  
dall'esperienza**



Con il patrocinio di

